

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

Специальность

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника

**Администратор баз данных**

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016г. №1547

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Л.В. Чурова, преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, программирования и автоматизации

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20 г. Протокол №\_\_\_\_\_

Утверждена зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.М.Коновалова

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика отрасли**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень подготовки).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Общепрофессиональный цикл**

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана

Программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)			
	2	3	4	5	6	7
<b>Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>		<b>2</b>				
1	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2		Знать:- общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов;	ОК 1 -6, ОК 9	1
<b>Тема 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>		<b>16</b>	<b>8</b>			
2	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	ОК 1 - 6, ОК 9	1,2
3	<i>Практическая работа №1</i> -определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; -расчет амортизации основного капитала, -определение показателей эффективности использования основного капитала	2	2ПР	Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		
4	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		1,2

5	<i>Практическая работа №2</i> -определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2	2ПР	Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		2,3
6	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		1,2
7	Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		1,2
8,9	<i>Практическая работа №3</i> -планирование численности рабочих; -расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; -расчет зарплаты различных категорий работников	4	4ПР	Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		2,3
<b>Тема 3 Результаты коммерческой деятельности</b>		<b>12</b>	<b>6</b>			
10	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2		Знать: - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	ОК1 -6, ОК 9	1,2
11,12	<i>Практическая работа №4</i> -расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. -калькуляция себестоимости единицы продукции; -составление калькуляции и сметы затрат	4	4ПР	Уметь:- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		2,3
13	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие	2		Знать: - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;		1,2

	конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.					
14	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		1,2
15	<i>Практическая работа №5</i> «Определение цен на продукцию»	2	2ПР	Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		2,3
<b>Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>		<b>2</b>				
16	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана	ОК 1 -6, ОК 9	1,2
Всего		32 (18г+14пр)				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016г. №1547

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1 Экономика: учебник: в 2 ч., Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва: Университет «Синергия», 2019. -365с. - 9178-5-4257-0257-9

2 Экономика: учебник, Ч. 2 [Электронный ресурс] / Москва: «Синергия», 2018. -384с. - 978-5-4257-0268-5

Дополнительные источники:

3 Якушкин Е. А., Якушкина Т. В.. Основы экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск: РИПО, 2016. -247с. - 978-985-503-576-4

4 Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

Интернет-ресурсы:

5 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>

6 Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

7 <http://www.consultant.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения экономической теории.</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачёта;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного</p>

	<p>материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>