

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Администратор баз данных

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 № 1547

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем программирования и автоматизации от «___» _____ 20 г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л. М. Коновалова

от «___» _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.

знать:

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	26
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)			
1	2	4		3	5	6
Раздел 1 Введение в философию.		2				
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение		2				
1	Происхождение и отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии науки, искусства и религии. Основной вопрос и функции философии.	2		Знать: главные философские термины и понятия	ОК 1	1
Раздел 2. Историческое развитие философии		20			ОК 4	
Тема 2.1. Восточная философия		2				
2	Древнеиндийская и Древнекитайская философия.	2		Знать: основные философские учения		1
Тема 2.2. Античная философия Древней Греции: доклассический, классический и эллинистический периоды.		6				
3	Практическая работа №1: «Возникновение философии в Древней Греции».		2ПР	Знать: основные философские учения. Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	ОК 4	1
4	Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа, Платона и Аристотеля.	2		Знать: основные философские учения. Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания		
<i>Самостоятельная работа:</i> составить таблицу философских		2СР				

школ эпохи Эллинизма.						
Тема 2.3. Средневековая философия		2				
5	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.	2		Знать: основные философские учения.	ОК 1	1
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения		2				
6	Философия Возрождения:	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.		1
Тема 2.5. Философия XVII- XVIII века.		2				
7	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Эпоха Просвещения.	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.		2
Тема 2.6. Немецкая классическая философия		4				
8	Достижения немецкой классической философии: И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и философская антропология Л. Фейербаха.	2		Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания	ОК 1	1
<i>Самостоятельная работа:</i> основные направления современной западной философии.		2СР		Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания	ОК 2	1
Тема 2.7. Русская философия.		2				
9	Практическая работа №2: «Русская философия: генезис и особенности развития».		2ПР	Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин. Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	ОК 6	2
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		18				
Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии.		2				
10	Предмет и проблематика онтологии.	2		Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин	ОК 6	1

Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.		4				
11	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира.	2		Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин	ОК5	2
<i>Самостоятельная работа:</i> философское учение о познании.		2СР		Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин главные философские термины и понятия.	ОК 5	1
Тема 3.3.Философская антропология о человеке		2				
12	Философское учение о человеке.	2		Знать: традиционные общечеловеческие ценности. Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии		2
Тема 3.4.Философия истории и общества.		2				
13	Философия и история. Социальная философия как знание об обществе.	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии	ОК 8	1
Тема 3.5.Философия культуры.		2				
14	Практическая работа №3: «Культура как философская проблема».		2ПР	Знать: традиционные общечеловеческие ценности.	ОК 8	1
Тема 3.6.Философия и религия.		2				
15	Философия и религия	2		Знать: традиционные общечеловеческие ценности	ОК 4	1
Тема 3.7.Философия науки и техники.		4				
16	Философия науки и техники.	2		Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.		1
<i>Самостоятельная работа:</i> философия и глобальные проблемы современности.		2СР		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	ОК 8	1
Всего:		40 (26г+6пр+8ср)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>

Дополнительные источники:

2. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. 	Оценка за устный ответ; Оценка за умение вести диалог; Оценка за выполнение практических работ; Оценка за решение ситуационных задач.
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные философские учения; - главные философские термины и понятия; - проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин; - традиционные общечеловеческие ценности. 	Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за таблицу; Оценка за самостоятельную работу.