

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Администратор баз данных

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 09.12.2016 г. № 1547

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Т.В. Терещенко, преподаватель кафедры информационных систем программирования и автоматизации.

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, программирования и автоматизации

от «___» _____ 2023 г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М. Коновалова

от «___» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к предлагаемой дисциплине общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация в форме зачета (защита индивидуального проекта)	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная деятельность»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в курс дисциплины основы проектной деятельности		2				
1	Проекты и методы исследования	2		Знать: - историю проектной деятельности; - основные типы и виды проектов; - основы методологии исследовательской и проектной деятельности.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1
Раздел 2. Этапы работы над проектом		12	12 пр			
2	Практическая работа № 1 «Выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта»	2	2 пр	Знать: - этапы работы над проектом Уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
3	Практическая работа №2 «Сбор и анализ информации из различных источников»	2	2 пр	Знать: - способы сбора и анализа информации; Уметь: - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2

4	Практическая работа №3 «Планирование и структурирование проекта»	2	2 пр	Знать: - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы Уметь: - отбирать необходимые материалы для проекта; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
5	Практическая работа №4 «Оформление текста с использованием ГОСТ»	2	2 пр	Знать: - общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению). Уметь: - оформлять текст в соответствии с требованиями ГОСТ.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
6	Практическая работа №5 «Создание проекта (презентация, видеоролик)»	2	2 пр	Знать: - виды программного обеспечения для создания проекта. Уметь: - использовать программное обеспечение для создания проекта (презентации, видеоролика).	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
7	Практическая работа №6 «Оформление результатов проекта»	2	2 пр	Знать: - требования, предъявляемые к оформлению проекта. Уметь: - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики).	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
Раздел 3. Представление результатов работы		8	8 пр			
8	Практическая работа №7 «Завершение работы над проектом»	2	2 пр	Знать: - требования, предъявляемые к защите проекта.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
9	Практическая работа №8 «Подготовка доклада для защиты проекта»	2	2 пр	Знать: - требования, предъявляемые к защите проекта. Уметь: - представлять и защищать свою работу.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2

10	Практическая работа №9 «Презентация проекта»	4	4 пр	Уметь: - ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
11	Самостоятельная работа: Разработка индивидуального проекта по предложенной тематике	20	20	Уметь: - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики); - ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2,3
Всего		22 + 20 с/р	20 + 20 с/р			

Тематика индивидуального проекта: 1. Программирование и химия 2. Программирование и физика 3. Программирование и экология 4. Программирование и математика 5. Программирование и спорт 6. Программирование и аппаратное обеспечение компьютера 7. Программирование и литература 8. Программирование и английский язык 9. Программирование и армия 10. Программирование и психология 11. Программирование и астрономия 12. Программирование и медицина 13. Программирование и космос 14. Программирование и история 15. Программирование и строительство 16. Программирование и автомобили 17. Программирование и телевидение 18. Программирование и экономика 19. Программирование и торговля 20. Программирование и промышленность 21. Программирование и банки 22. Программирование и бытовая техника 23. Программирование и смартфоны 24. Программирование и дизайн 25. Программирование и искусственный интеллект			
---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютеры, многофункциональное устройство.

Комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16- 011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893799>

2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

Дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: [12+] / Б. Р. Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 293 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196>

Дополнительная литература:

2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 144 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Интернет ресурсы:

1. <https://www.tomintech.ru/lyceum/media/uploads/Sbornik.pdf>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы- оформлять текст с использованием ГОСТ- использовать программное обеспечение для создания проекта (презентации, видеоролика)- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики)- представлять и защищать свою работу- ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме	<p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за представление и защиту индивидуального проекта</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю проектной деятельности- основные типы и виды проектов- основы методологии исследовательской и проектной деятельности- этапы работы над проектом- способы сбора и анализа информации- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы- общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению)- виды программного обеспечения для создания проекта- требования, предъявляемые к оформлению проекта- требования, предъявляемые к защите проекта-	<p>Оценка за сбор и анализ материала для создания проекта</p> <p>Оценка за устный ответ</p>